

المهام الأدائية

للفص الرابع الابتدائي مادة الرياضيات

تعليمات عامة:

- يستغرق العمل علي المهام الأدائية فترة دراسية واحدة.
- يوزع المعلم أوراق المهام علي الطلاب ويوضح لهم المقصود منها، ويختار إحداها.
- يقدم المعلم الدعم اللازم لطلابه في اختيار المهام المناسبة ليوهم، ويشرف على مراحل تنفيذ المهام خلال أدائها.
- يجب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- يتم تصحيح المهمة من 35 درجة تبعاً للجدول التالي:

المرحلة	التخطيط	جدية العمل	المنتج النهائي	الدرجة النهائية
الدرجة	5 درجات	5 درجات	25 درجة	35 درجة

يعتمد ،،،

مستشار الرياضيات

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أ/ منال عزقول

د/ أكرم حسن



Model (1)

Millions			Thousands			ones		
Hundreds	tens	ones	Hundreds	tens	ones	Hundreds	tens	ones
	2	0	3	5	4	7	4	9

A) from the previous table complete the following table :

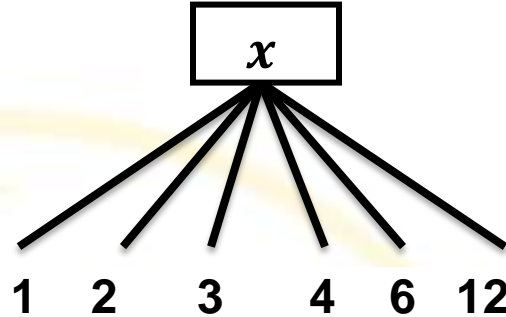
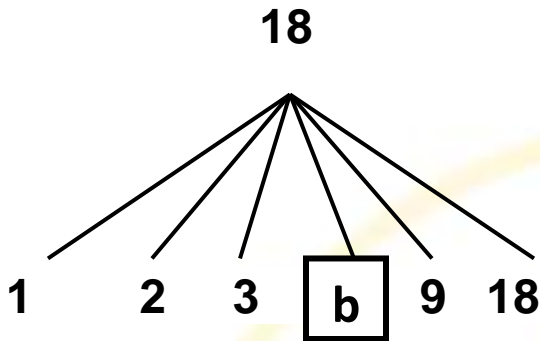
a	b	c
The number in expanded form	The Value of the digit 5 in the number is	Rounding the number to the nearest million $\approx \dots$

(B) complete the table :

The shape	formula	The area
	$A = s \times \dots$	.....
	$A = L \times \dots$	.....

Model (2)

A) Use the following factor trees to find :



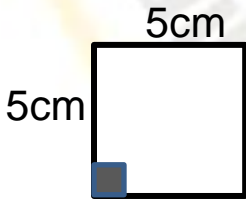
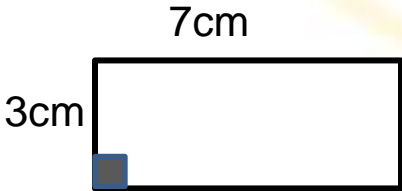
1 - The Value of $x = \dots\dots\dots$, The Value of $b = \dots\dots\dots$

2 – the greatest common factor (G.C.F) of the two numbers 12 and 18 is

3 – Find the result :

$$18 \times 12 = \dots\dots\dots$$

(B) complete the table :

The shape	formula	The perimeter
	$P = s \times \dots\dots\dots$	<p>.....</p>
	$p = (L + \dots\dots\dots) \times 2$	<p>.....</p>



Model (3)

A) Match each of the following cards to the suitable cards :

The Value of the digit 8 in the number 7,835,601	$9,875 \div 5 =$	$7 + (60 - 15) \div 9 =$	$4 \times 200 =$
--	------------------	--------------------------	------------------

1,975	800,000	800	12
-------	---------	-----	----

B) find the value of x in the following bar model :

the bar model	The value of x				
<table border="1"><tr><td colspan="2">5,345gm</td></tr><tr><td>x kg</td><td>345gm</td></tr></table>	5,345gm		x kg	345gm	
5,345gm					
x kg	345gm				
<table border="1"><tr><td colspan="2">x m</td></tr><tr><td>3 km</td><td>128 m</td></tr></table>	x m		3 km	128 m	
x m					
3 km	128 m				
<table border="1"><tr><td colspan="2">1,299 mL</td></tr><tr><td>1L</td><td>x mL</td></tr></table>	1,299 mL		1L	x mL	
1,299 mL					
1L	x mL				



Model (4)

A) Use the following cards To find :



1) Five different numbers formed from 7 digits.

..... ' ' ' '

2) Arrange the numbers you made in ascending order:

.....

3) Write The greatest and smallest number of numbers you have form:

The greatest number is.....

The smallest number is

4) the different between The largest and smallest number =.....

5) If the smallest number is rounded to the nearest hundred thousand , the result is :.....

(B) complete the table :

Length of the side	perimeter of the square	area of the square
5 cm	.....	.....
.....	12m	.....
.....	.....	36m ²



Model (5)

A) Choose the appropriate card from the box to complete the missing numbers in each number sentence.

(use the card once)

- 1) $23,017 + 54,326 = \dots\dots\dots$
- 2) $65,213 \approx \dots\dots\dots$
(to the nearest ten thousand)
- 3) $9,000,000 + 6,000 + 50 + 7 = \dots\dots\dots$
- 4) $60 \times 10 = \dots\dots\dots$
- 5) $784 \div 7 = \dots\dots\dots$

9,006,057	
77,343	
70,000	
112	600

(B) complete the table :

Length of the rectangle	Width of the rectangle	area of the rectangle	Perimeter of the rectangle
4 cm	6 cm	.....	.....
5 m	.....	.....	14 m
.....	5 m	30 m^2	.....